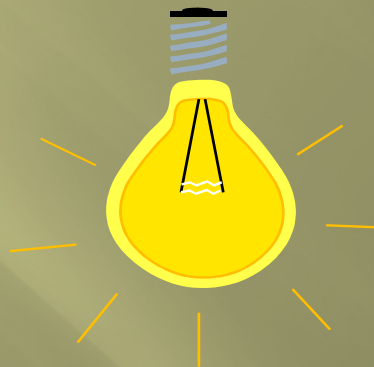
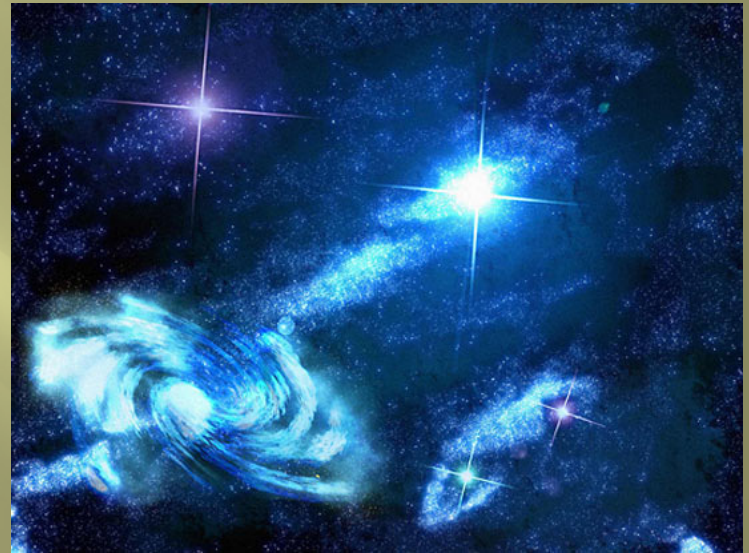


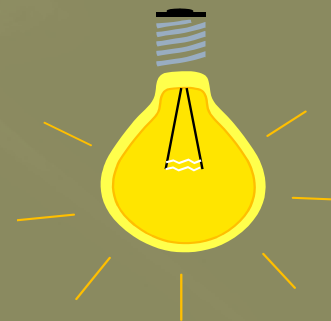
**ТЕМА: Источники света.**  
**Распространение света.**





## Цель урока:

Раскрыть роль света в жизни человека и природы; дать понятие оптики как раздела физики, изучающего световые явления; выявить естественные и искусственные источники света; дать понятие светового луча; выявить особенности распространения света;



# УЗНАЕМ

1. Оптика – это ...

2. Источники света бывают:

а)...

б)...

3. Мы видим тела только тогда, когда они...

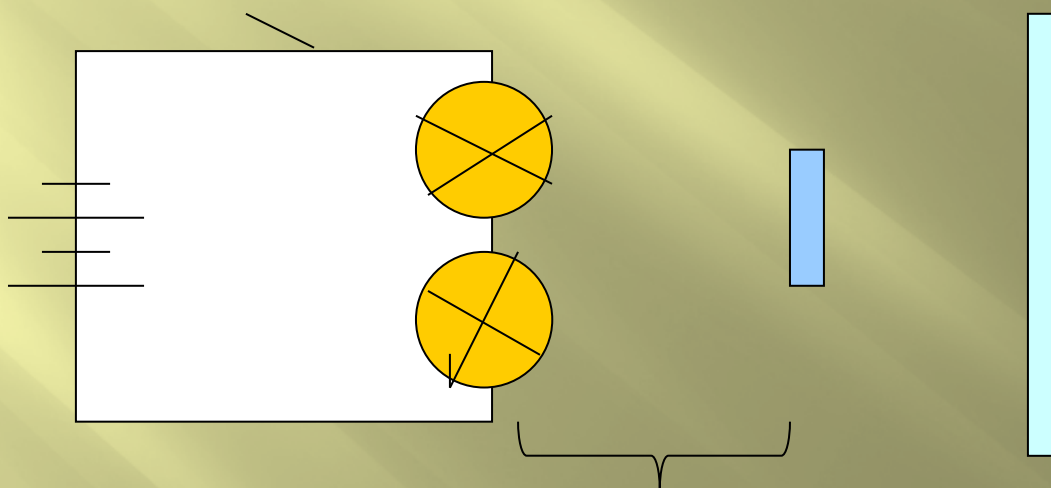
4. Луч света – это линия ...

5. Закон распространения света: \_\_\_\_\_

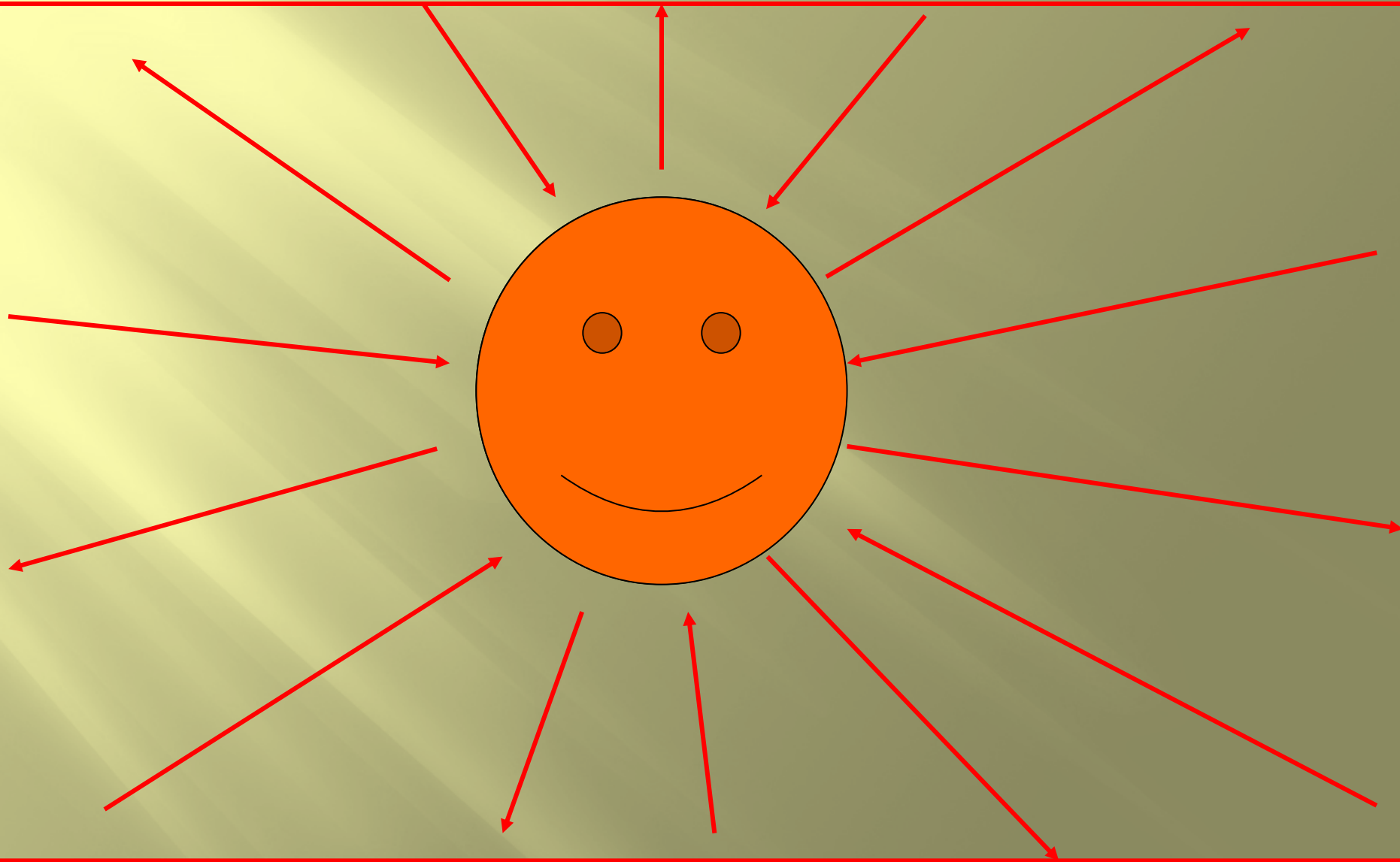
6. Образование тени и полутени доказывает, что ...

**СВЕТ – ЭТО ...**

# Экспериментаторы



# Плакат для снятия утомления глаз после просмотра видеофильма



# Художники

Изобразите в рисунке второе четверостишие гимна свету.

*Чудный дар природы вечной,  
Дар бесценный и святой.  
В нём источник бесконечный  
Наслажденья красотой.  
Солнце, небо, звёзд сиянье,  
Море в блеске голубом,  
Всю природу и созданья  
Мы лишь в свете познаём!*

Гимн свету из оперы  
П.И. Чайковского.



# Литераторы

**Составить рассказ со словами:**

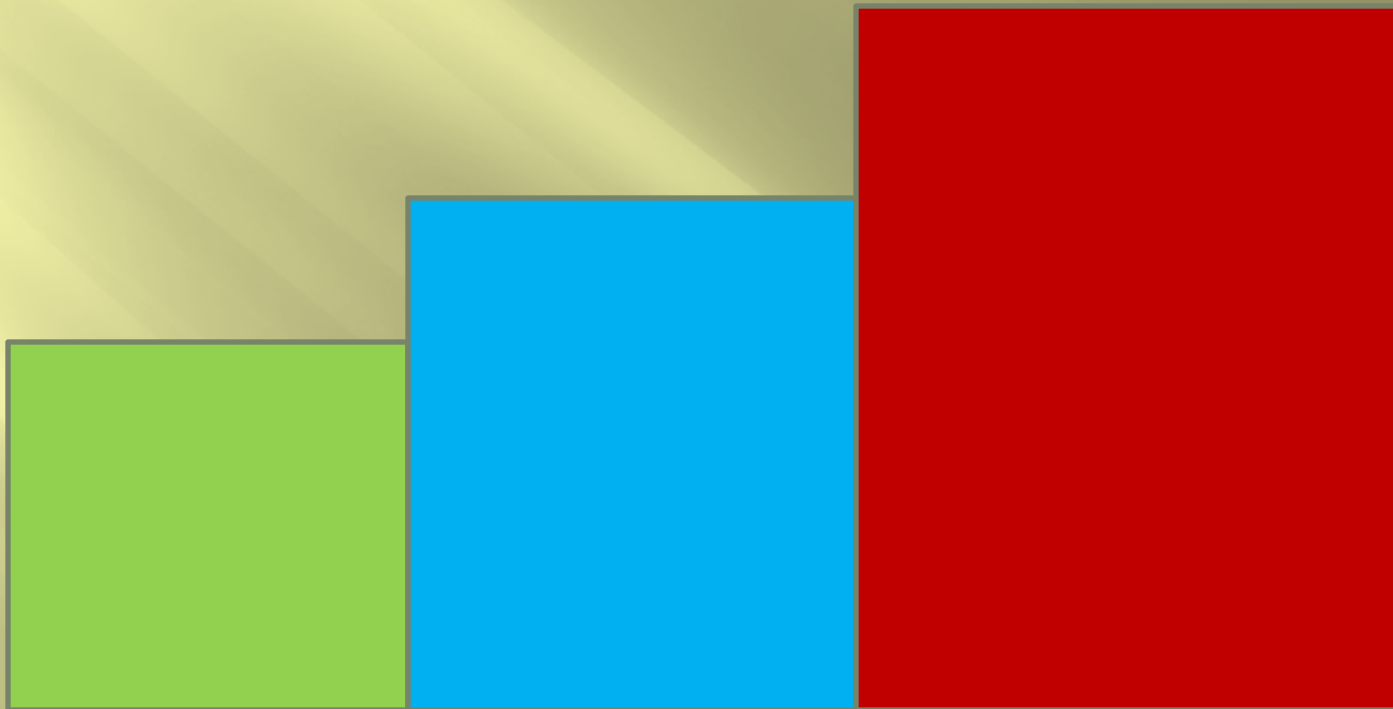
**Свет, лампа, солнце, туча, окно, тень, ученик, класс.**

*Светило яркое солнце. Его теплые лучи заглянули в школьный класс. Он сразу залился теплом и светом, ученикам стало весело работать на уроке.*

*Вдруг подул ветер, набежала туча и в классе стало темно (набежала тень от тучи). Учитель включил свет – лампы дневного освещения. Но все ребята с надеждой смотрели в окно, ожидая теплые лучи Солнца.*

*Прозвенел звонок. Начался урок физики. В классе было светло, в окно светило солнце. Через некоторое время огромная туча закрыла яркое солнце. Тень от тучи создала полумрак в классе, тогда ученики включили лампы в классе (искусственное освещение). В классе стало светло и уютно.*

# Ступени нашего рабочего настроения





Вы хорошо поработали.  
Молодцы!

